

**Открытое занятие учителя-логопеда Ивановой Анастасии
Александровны «Поможем Пьеро».**

Подготовительная к школе группа детей с ТНР

Тема: Звук [Р].

Тип занятия: комплексное занятие.

Цель: автоматизация звука Р в словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные: - закреплять навык прочтения слогов;
- совершенствовать умение разделять слова на слоги;
- закреплять умение отгадывать загадки

Коррекционно-развивающие: - совершенствовать умения удержания артикуляционных поз;
- продолжать закреплять умение произносить звук [Р] в словах и предложениях.
- закреплять навыки образования уменьшительно-ласкательных существительных;
- развивать умение составлять развернутые предложения.

Воспитательные: - развивать навыки самоконтроля собственной речи;
- совершенствовать умение работать в парах.

Оборудование: письмо от героя, коробочка с заданиями, зеркала, доска, на которой написаны слоги, доска с закрытыми буквами, картинки для игры в «Карусель», картинки пассажиров, «Веселый паровоз», портреты-раскраски.

Ход занятия:

Вводная часть:

1. Приветствие (проводит Даша).
2. Проходим ребята на свои места.

Логопед – Кто-то бросил нам в оконце

Вот такое письмецо.

Может это луч от солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может это воробьишка,

Пролетая, обранил.

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил.

- А вы ребята не знаете от кого это письмо? (нет). Давайте его прочитаем.

Письмо: (Здравствуйтесь, дорогие ребята! Пишет вам Пьеро из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино». Случилось так, что злой Карабас Барабас обманом заманил нас к себе в театр. Он закрыл нас на большой замок и не можем оттуда выбраться. Этот замок с кодом. Пожалуйста, помогите разгадать этот код. Иначе мы никак не сможем от него убежать!

- Ребята, поможем Пьеро и его друзьям убежать от Карабаса Барабаса? (Да)

Основная часть:

- Чтобы разгадать код замка, нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание, будет открываться одна буква. Если мы соберем все буквы, мы узнаем код замка и освободим героев сказки.

- Итак, **первое задание.** (достаёт из коробочки листочек). Выполнить гимнастику для язычка.

- Ребята, какие упражнения для язычка, для звука [р] мы делаем?

(дети отвечают: блинчик, вкусное варенье, лошадка, грибок, маляр)

- Все правильно, давайте начнем. Первое упражнение блинчик, делаем по 3 раза, считая до 5. (ребята выполняют упражнения перед зеркалом, логопед считает). Очень хорошо выполнили задание и открываем первую букву. Это А.

- **Второе задание** (достаёт из коробочки листочек). Прочитаем слоги (Слоги записаны на доске). Сначала проговаривают все вместе, а затем работа в парах (один слушает – другой говорит, потом меняются). Молодцы, хорошо выполнили. Открываем вторую букву, и это буква З.

- **Третье задание** (достаёт листочек из коробочки). Отправить пассажиров в путешествие на «Веселом поезде». Нужно отхлопать слово по слогам и решить в каком вагоне поедет. Сколько в слове слогов, в таком вагоне и поедет. (Сорока, тигр, барсук, поросенок, рак, рыба). Справились и с этим заданием. Открываем третью букву и это буква Б.

- **Четвертое задание** (логопед достаёт листочек из коробочки). «Назови ласково».

Игра «Карусель». Трое детей стоят во внутреннем круге, а трое во внешнем. Слова: куртка – курточка, арбуз – арбузик, фартук – фартучек; потом дети меняются другие карточки даем арка – арочка, карман – карманчик, карта – карточка. Молодцы, хорошо выполнили задание. Открываем букву У.

- **Пятое задание** (логопед достаёт листочек с пятым заданием). Отгадайте загадки.

Крыльев нет, но эта птица,

Полетит и приземлится. (Ракета)

Обсуждение с использованием технологии отгадывания загадок: выберите картинки с изображением предметов, которые могут полететь, теперь

оставьте те предметы, которые могут приземлиться, оставьте те предметы, у которых нет крыльев.

Красным глазом засияет
Нам идти не разрешает,
А зеленый глаз зажжет,
Иди смело пешеход. (Светофор).

- Молодцы, справились с загадками и открываем нашу пятую букву. Это буква К

- И последнее наше **шестое задание**. Составь предложение со словом. (Ребята выберите любую нашу отгадку и задайте с этим словом вопрос). Отлично! Наше последнее задание выполнено, мы открываем последнюю букву, это действительно буква А! Ура! Давайте прочитаем слово. Получилось слово **АЗБУКА**. Это кодовое слово обязательно отправим Пьеро. И он вместе со своими друзьями спасется.

Подведение итогов:

- Ребята с каким звуком мы сегодня работали? (Со звуком Р).
- Какие задания понравились больше всего?
- Какие задания было трудно выполнять?
- Спасибо вам, за то, что вы помогли героям сказки, на память они вам дарят свои портреты-раскраски. Спасибо за занятие!